

Evijärven kunnan aamu- ja iltapäivätoiminnan vuosisuunnitelma 2026-2027

Kirkonkylän koulu

Särkikylän koulu

22.9.2026

Sisältö

1. Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämisen lähtökohdat ja toiminta-ajatus
 - 1.1 Toiminnan tavoitteet
 - 1.1.1 Kodin ja koulun kasvatustyön tukeminen
 - 1.1.2 Hyvinvoinnin, tunne-elämän ja sosiaalisen kehityksen tukeminen
 - 1.1.3 Eettisen kasvun tukeminen
 - 1.1.4 Osallisuuden, yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistäminen sekä sosiaalinen vahvistaminen
2. Sisällölliset painoalueet ja suunnittelun periaatteet
3. Aamu- ja iltapäivätoiminta Evijärven kunnan järjestämässä perusopetuksessa
 - 3.1 Toimintapaikat ja -tilat sekä toiminta-aika
 - 3.2 Toimintaan hakeminen ja lapsikohtaiset maksut
 - 3.3 Toiminnan laajuus ja lapsiryhmän koko
 - 3.4 Henkilöstön resursointi ja ohjaaminen
 - 3.5 Henkilöstön rikostaustan selvittäminen ja uusien ohjaajien perehdyttäminen
 - 3.6 Toimintapaikkakohtainen suunnitelma
 - 3.7 Ruokailun ja kuljetusten järjestäminen
 - 3.8 Oppilas, jolla on tuen päätös aamu- ja iltapäivätoiminnassa
 - 3.9 Turvallisuus- ja pelastussuunnitelma
 - 3.10 Vakuutukset
 - 3.11 Taloussuunnitelma
4. Toiminnan seuranta ja arviointi
 - 4.1 Toiminnan sisäinen arviointi
 - 4.2 Toiminnan ulkoinen arviointi ja sen tulosten julkistaminen
5. Yhteistyö ja tiedonkulku
 - 5.1 Yhteistyö kodin kanssa, toiminnasta tiedottaminen
 - 5.2 Yhteistyö koulun ja luokan- ja erityisopettajien kanssa
 - 5.3 Muu yhteistyö
 - 5.4 Toiminnasta tiedottaminen

1. Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämisen lähtökohdat ja toiminta-ajatus

Aamu- ja iltapäivätoiminta koostuu kahdesta rinnakkaisesta ja ainakin osittain samanaikaisesta toiminnasta.

Esikoulua täydentävää varhaiskasvatusta annetaan esikoulua käyville oppilaille. He kuuluvat vielä varhaiskasvatustuksen alaisuuteen ja heillä on subjektiivinen oikeus hoitoon ja kasvatukseen aamulla ja iltapäivällä. Varhaiskasvatustaki ohjaa toimintaa ja vanhemmille tulevia hoitomaksuja.

Toisaalta aamu- ja iltapäivätoiminnalla tarkoitetaan perusopetuslain mukaista perusopetuksen oppilaille suunnattua ohjattua toimintaa, jonka kokonaisuudesta kunta vastaa. Perusopetuslain mukaisesti opetushallitus päättää aamu- ja iltapäivätoiminnan tavoitteista ja keskeisistä sisällöistä antamalla toimintaa varten perusteet. Aamu- ja iltapäivätoiminta tulee järjestää näiden perusteiden mukaisesti. Aamu- ja iltapäivätoiminta on näiden perusteiden mukaisesti tarkoitettu 1.-2.-luokkien oppilaille ja sellaisille oppilaille, joille on tehty tukea koskeva päätös tai joilla on oppimiskykyyn vaikuttava vamma, sairaus tai toimintakyvyn rajoite, on mahdollisuus osallistua aamu- ja iltapäivätoimintaan koko perusopetuksen ajan.

Tässä suunnitelmassa puhutaan yleisesti aamu- ja iltapäivätoiminnasta, ja se sisältää sekä esikoulua täydentävän varhaiskasvatukseen että perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan. Jos jokin asia koskee vain toista toimintoa, ilmaistaan se tässä suunnitelmassa.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan tulee perusopetuksen tavoin edistää yhteisöllisyyttä, vastuullisuutta sekä yksilön oikeuksien ja vapauksien kunnioittamista. Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämisen yhteiskunnallisena lähtökohtana on turvallisen kasvuympäristön tarjoaminen lapselle. Toiminnan keskeisenä tarkoituksena on tukea lapsen kasvua ja kehitystä sekä tukea myös perhettä ja koulua niiden kasvatustehtävässä.

Aamu- ja iltapäivätoiminta tarjoaa virikkeellistä ja turvallista toimintaa lapsille ennen koulupäivää ja sen jälkeen.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan tavoitteena on

- tukea kodin ja koulun kasvatustyötä
- tukea lapsen tunne-elämän kehitystä ja eettistä kasvua
- edistää lasten hyvinvointia ja tasa-arvoisuutta yhteiskunnassa
- ennaltaehkäistä syrjäytymistä ja lisätä osallisuutta
- tarjota lapsille monipuoliset mahdollisuudet osallistua ohjattuun ja virkistävään toimintaan
- mahdollistaa lepo rauhallisessa ympäristössä ammattitaitoisen ja tehtävään soveltuvan henkilön valvonnassa.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan tehtävänä on lapsen kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin edistäminen seuraavista näkökulmista:

- Lapsen vapaa-ajan toiminnan ohjaaminen
- Lapsen kasvun ja kehityksen tukeminen

- Lapsen koulunkäynnin ja oppimisen tukeminen
- Varhainen puuttuminen ja sosiaalinen vahvistaminen

Aamu- ja iltapäivätoiminnalla pyritään vähentämään lasten yksinäistä aikaa ilman turvallisen aikuisen läsnäoloa ja ohjausta ennen ja jälkeen koulupäivän. Toiminnan järjestämiseen liittyvien ratkaisujen, toimintatapojen ja toimintaympäristön tulee tukea asetettujen tavoitteiden saavuttamista.

Aamu- ja iltapäivätoiminnassa huolehditaan toimintaympäristön turvallisuudesta ja siitä, että lapset eivät joudu kiusaamisen, häirinnän tai väkivallan kohteiksi. Aamu- ja iltapäivätoiminta vahvistaa lasten itseluottamusta ja monipuolisten vuorovaikutustaitojen kehittymistä. Se innostaa ja tukee lapsia myös omien vahvuuksien löytämiseen ja oman osaamisen kehittämiseen. Toiminta valmentaa itsestä huolehtimiseen ja antaa mahdollisuuksia luovaan itsensä toteuttamiseen.

Aamu- ja iltapäivätoimintaan osallistuminen on vapaaehtoista ja se sijoittuu lapsen vapaa-aikaan. Tämä näkyy myös toiminnan sisällöissä, joiden tavoitteena on tarjota lapsille monipuolista ja virkistävää toimintaa sekä antaa mahdollisuus myös omaehtoiseen toimintaan ja rauhoittumiseen.

1.1 Toiminnan tavoitteet

1.1.1 Kodin ja koulun kasvatustyön tukeminen

Aamu- ja iltapäivätoiminnan yleisenä tavoitteena on tukea kodin ja koulun kasvatustyötä sekä lapsen tunne-elämän kehitystä ja eettistä kasvua. Toiminnan tulee lisäksi edistää lasten hyvinvointia ja tasa-arvoisuutta yhteiskunnassa sekä ennaltaehkäistä syrjäytymistä ja lisätä osallisuutta. Tämä tavoite velvoittaa kaikkia aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämisessä ja toteuttamisessa mukana olevia.

1.1.2 Hyvinvoinnin, tunne-elämän ja sosiaalisen kehityksen tukeminen

Aamu- ja iltapäivätoiminnan tavoitteena on lasten hyvinvoinnin, tunne-elämän, ja sosiaalisen kehityksen tukeminen. Ohjaajan myönteisellä suhtautumisella ja läsnäololla on tässä suuri merkitys. On tärkeää, että jokainen lapsi kokee olevansa arvostettu ja hyväksytty. Lapset tarvitsevat myös kaveripiiriin hyväksyntää ja tunteen ryhmään kuulumisesta. Yhdessä toimimalla opitaan sosiaalisessa vuorovaikutuksessa tarvittavia taitoja, kuten vastavuoroisuutta ja erimielisyyksien ratkaisua myönteisin keinoin. Lapsia ohjataan tunnistamaan erilaisia tunteita ja säätelemään omaa toimintaansa. Aamu- ja iltapäivätoiminnan tulee sekä kasvu ympäristönä että ilmapiiriltään olla kiireetön ja turvallinen. On tärkeää, että toiminnassa lapsilla on mahdollisuus sekä levähtämiseen ja rauhoittumiseen että ulkoiluun ja fyysiseen aktiivisuuteen. Maittava välipala ja ympäristön viihtyisyys lisäävät hyvinvoinnin kokemusta. Tavoitteena on muodostaa lasten päivästä ehjä kokonaisuus.

1.1.3 Eettisen kasvun tukeminen

Eettisen kasvun tavoitteena on vastuullisuuden ja vastavuoroisuuden ymmärtäminen. Aamu- ja iltapäivätoiminnassa lapsia ohjataan kasvamaan vähitellen vastuuseen

- omasta hyvinvoinnista ja terveellisistä elämäntavoista
- toisten hyvinvoinnista sekä siihen liittyvistä oikeuksista ja velvollisuuksista

- oman toiminnan aiheuttamista tunteista ja seurauksista itselle ja toisille
- ryhmän toimintaan liittyvistä säännöistä ja sopimuksista
- myönteisestä suhtautumisesta ympäristöön, luontoon ja kestäväan elämäntapaan

1.1.4 Osallisuuden, yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistäminen sekä sosiaalinen vahvistaminen

Aamu- ja iltapäivätoiminnalla lisätään lasten tasa-arvoisuutta yhteiskunnassa. Tavoitteena on, että jokainen lapsi saa oman kehitystasonsa ja tarpeidensa mukaista tukea ja ohjausta. Suunnittelussa ja toteutuksessa otetaan huomioon lasten kehitykselliset erot ja erilaiset tarpeet. Lasten tulee saada itse osallistua yhteisten sääntöjen ja sopimusten muotoiluun ja saada kokemuksia osallisuudesta. Osallisuus, yhdenvertaisuus ja tasa-arvo ehkäisevät kiusaamista ja syrjäytymistä. Tavoitteena on, että syrjäytymistä aiheuttavat tekijät havaitaan mahdollisimman varhain ja järjestetään tarvittavaa tukea.

2. Aamu- ja iltapäivätoiminnan sisällölliset painoalueet ja suunnittelun periaatteet

Aamu- ja iltapäivätoiminnassa korostuu lasten oikeus turvalliseen lapsuuteen ja kasvu-ympäristöön. Toiminnan sisällön suunnittelussa otetaan huomioon lasten tarpeet ja omat toiveet. Lasten kiinnostuksen kohteet, vuodenaika ja toimintapaikan olosuhteet vaikuttavat aamu- ja iltapäivätoiminnan suunnitteluun ja toteutukseen. Aamu- ja iltapäivätoiminnan sisältö muodostuu lasten kannalta ehyeksi ja monipuoliseksi kokonaisuudeksi. Sen avulla vahvistetaan lasten osallisuutta ja toiminnan yhteisöllisyyttä. Toiminta tarjoaa kasvua ja kehitystä tukevaa sosiaalista vuorovaikutusta, ilon ja virkistykseen kokemuksia, esteettisiä kokemuksia ja mahdollisuuden kehittää erilaista osaamista.

Sisältöjä valittaessa kiinnitetään huomiota kasvua ja kehitystä tukevaan leikkiin, luovaan toimintaan ja myönteisiin elämyksiin. Aamu- ja iltapäivätoiminta sisältää liikkumista ja ulkoilua, rentoutumista ja levähtämistä, ravintokasvatusta aamu- ja välipalojen osalta, luovaa toimintaa sekä vapaata ja ohjattua leikkiä.

Aamu- ja iltapäivätoiminta kootaan seuraavista kokonaisuuksista:

- eettinen kasvu ja yhdenvertaisuus
- leikki ja vuorovaikutus
- liikunta ja ulkoilu
- ruokailu ja lepo
- kulttuuri ja perinteet
- käden taidot ja askartelu
- kuvallinen, musiikillinen, kehollinen ja kielellinen ilmaisu
- mediataidot
- arkiaskareet, elinympäristö ja kestävä elämäntapa
- erilaiset tiedolliset ja taidolliset aihepiirit

3. Aamu- ja iltapäivätoiminta Evijärven kunnan järjestämässä perusopetuksessa

3.1 Toimintapaikat ja-aika sekä toiminnan tilat

Evijärven kunnassa aamu- ja iltapäivätoimintaan kuuluu esikoululaisille järjestetty täydentävä varhaiskasvatus ja 1.- 2.-luokkien oppilaille järjestetty aamu- ja iltapäivätoiminta. Myös oppilailla, joille on tehty tukea koskeva päätös tai joilla on oppimiskykyyn vaikuttava vamma, sairaus tai toimintakyvyn rajoite, on mahdollisuus osallistua toimintaan koko perusopetuksen ajan.

Aamu- ja iltapäivätoimintaa järjestetään Kirkonkylän koululla koulupäivisin klo 6.00-8.15 sekä 12.30-17.00 välillä. Koululaisten hoito tapahtuu koulupäivisin. Varhaiskasvatusikäisille esikoululaisille järjestetään tarvittaessa hoitoa koulun lomien aikana joko varhaiskasvatuksessa tai Kirkonkylän koululla.

Särkikylän koululla järjestetään iltapäivätoimintaa koulupäivisin kello 12.30-17.00. Tämä toiminta koostuu sekä esikoululaisista että koululaisista. Esikoululaiset osallistuvat toimintaan täydentävän varhaiskasvatukseen statuksella. Aamuhoitoa tarvitsevat oppilaat osallistuvat Kirkonkylän koulun aamuhoitoon ja he kulkevat linja-autoilla omalle koululleen. Varhaiskasvatusikäisille esikoululaisille järjestetään tarvittaessa hoitoa koulun lomien aikana joko varhaiskasvatuksessa tai Kirkonkylän koululla.

Mahdollisista toiminta-aikojen muutoksista sovitaan ja ilmoitetaan tapauskohtaisesti toimintaa järjestävissä yksiköissä.

Kirkonkylän ja Särkikylän koululla aamu- ja iltapäivätoiminta järjestetään toimintaan soveltuviin luokahuoneisiin ja koulun alueella.

3.2 Toimintaan hakeminen ja lapsikohtaiset maksut

Aamu- ja iltapäivätoimintaan haetaan pääasiassa keväällä kouluun ilmoittautumisten yhteydessä. Hakuajankohdasta ilmoitetaan paikallislehdessä. Tarvittaessa toimintaan voi hakea ja päästä mukaan koulunjohtajan päätöksellä myös toimintakauden aikana. Aamu- ja iltapäivätoimintaan sitoudutaan paikkaa haettaessa lukukaudeksi tai -vuodeksi. Perheen olosuhteiden ja hoitotarpeen muuttuessa (esimerkiksi muutokset perhe- tai työtilanteessa) koulunjohtaja voi tehdä päätöksen aamu- ja iltapäivätoiminnan keskeyttämisestä.

Hakemuksen perusteella tehdään hallintopäätös lapsen ottamisesta mukaan toimintaan. Laskutus perustuu tähän päätökseen. Toimintamaksuista päättää sivistyslautakunta.

Esiopetusta täydentävän varhaiskasvatuksen maksu määräytyy varhaiskasvatuksen maksuperusteiden mukaisesti. Varhaiskasvatusmaksun määrittämistä varten huoltajilta pyydetään

tulotiedot, jos huoltaja haluaa, että maksu määritetään tulojen perusteella. Varhaiskasvatusmaksun voi myös maksaa täysimääräisenä, jolloin tulotietoja ei tarvitse toimittaa.

Lukuvuonna 2026-2027 iltapäivätoiminnan maksut ovat kuukausittain 134 €/3 tuntia päivässä ja 179 €/4 tuntia päivässä. Jos lapsi osallistuu iltapäivätoimintaan 10 päivänä tai alle 10 päivänä kuukaudessa asiakasmaksusta peritään puolet. Jos lapsi ei sairautensa vuoksi voi kalenterikuukauden aikana osallistua toimintaan yli 10 päivänä tai ei muusta syystä osallistu toimintaan koko kalenterikuukautena, maksuna peritään puolet kuukausimaksusta. (siv 3.3.26/18§)

3.3 Toiminnan laajuus ja lapsiryhmän koko

Evijärven kunta järjestää sekä esikoulua täydentävää varhaiskasvatusta ja koululaisten aamu- ja iltapäivätoimintaa sekä Kirkonkylän koululla että Särkikylän koululla. Molemmilla kouluilla toiminta on vahvasti limittyä ja sitä kutsutaan yleisesti nimityksellä aamu- ja iltapäivätoiminta. Kaikki toimintaan hyväksytyt lapset saavat osallistua aamu- ja iltapäivätoimintaan ennalta ilmoitettujen hoitoaikojen mukaisesti.

Suositus ryhmäkoon ylärajaksi on 13 lasta/ohjaava aikuinen. Jos aamu- tai iltapäivätoimintaan osallistuu täydentävään varhaiskasvatukseen kuuluvia esikoululaisia, voi heitä olla yhtä hoitajaa kohden korkeintaan 8. Ohjaajien määrää arvioidaan aina oppilaiden tarpeen mukaan toimipistekohtaisesti vähintään lukuvuosittain ja samalla otetaan huomioon Evijärven koulutoimen kokonaisuus.

Mikäli lapsi osallistuu toimintaan epäsäännöllisesti tai vaihtelevilla hoitoajoilla, tulee toiminta-aikavaraus tehdä aina edellisen viikon tiistaihin klo 16 mennessä iltiksen ohjaajille. Oppilaiden läsnäoloajat kirjataan laskutusta ja mahdollisia vakuutusilanteita varten.

3.4 Henkilöstön resursointi ja ohjaaminen

Valtioneuvoston asetuksessa (115/2004) säädetään perusopetuslain 8a luvussa tarkoitetun aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaajan kelpoisuusehdoista. Kelpoisia aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaajiksi ovat erilaisten harrastusten ja muun vapaa-ajan toiminnan ohjaajat sekä lasten hoitoon ja kasvatukseen perehtyneet henkilöt.

Koulunjohtaja päättää, kuka tai ketkä henkilöstöstä ovat vastuussa toiminnan suunnittelusta kussakin toimipisteessä. Kunta hoitaa tiedottamista erityisesti vastuuhjaajan kautta. Vastuuhjaaja huolehtii, että aamu- ja iltapäivätoiminnan suunnitelmat päivitetään ja hyväksytetään koulunjohtajalla. Ohjaajille varataan aikaa toimintasuunnitelmaan perehtymiselle sekä toimintapaikkakohtaisen suunnitelman tekemiselle.

Evijärven kunnassa ohjaajille varataan yhteistä suunnittelu-aikaa vähintään yksi työpäivä ennen uuden lukuvuoden alkua sekä 2-3 työpäivää heti edellisen lukuvuoden loputtua. Tarvittaessa heille järjestetään myös tukea ja ohjausta toiminnan järjestämiseen liittyen.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämisestä vastaa sivistystoimenjohtaja. Koulunjohtaja vastaa oppilaiden ottamisesta mukaan koulunsa aamu- ja iltapäivätoimintaan sekä siitä, että jokaiseen hoitopäivään on varattu riittävästi henkilöstöä.

3.5 Henkilöstön rikostaustan selvittäminen ja uusien ohjaajien perehdyttäminen

Uuden ohjaajan tullessa aamu- ja iltapäivätoimintaan tarkistaa koulunjohtaja henkilön rikostaustan. Uusien ohjaajien perehdyttäminen kuuluu koulunjohtajan tehtäviin.

3.6 Toimintapaikkakohtainen suunnitelma

Toimintapaikkakohtainen toimintasuunnitelma laaditaan vuosittain. Toimintasuunnitelman sisältö tulee suunnitella siten, että siitä muodostuu ehyt ja monipuolinen kokonaisuus. Toiminnan tulee tarjota sosiaalista vuorovaikutusta, esteettisiä kokemuksia, liikuntaa ja ulkoilua. Rentoutuminen, lepo ja mahdollisuus omaan toimintaan kuuluvat niin ikään aamu- ja iltapäivätoiminnan sisältöön. Sisältöä valittaessa on erityisesti kiinnitettävä huomiota leikkiin, luovaan toimintaan ja myönteisiin elämyksiin. Toimintapaikkakohtainen toimintasuunnitelma liitetään koulujen työsuunnitelmaan ja jaetaan huoltajille syyslukukauden aikana. Toimintapaikkakohtainen vastuuohjaaja huolehtii työsuunnitelman teon ja siitä tiedottamisen.

KIRKONKYLÄN KOULUN APIP TOIMINTASUUNNITELMA

SÄRKIKYLÄN KOULUN APIP TOIMINTASUUNNITELMA

3.7 Ruokailun ja kuljetusten järjestäminen

Toimintaan osallistuvalla lapsella tarjotaan aamu- ja/tai välipala. Välipalat suunnitellaan koulun keittiöllä monipuolisiksi ja vaihteleviksi. Kumpikin toimintaa järjestävä yksikkö tiedottaa huoltajille (aamu- ja) välipala-ajat.

Toimintaan osallistuvilla lapsilla ei järjestetä kuljetusta aamu- ja iltapäivätoimintaan tai sieltä pois. Järjestettyjä koulukuljetuksia voi hyödyntää. Osa toimintaan osallistuvista lapsista kulkee kotiin myöhemmällä linjavuorolla.

3.8 Oppilas, jolla on tuen päätös aamu- ja iltapäivätoiminnassa

Iltapäivätoiminnassa noudatetaan yleisiä tavoitteita ja sisältöjä myös niiden oppilaiden kohdalla, joille on tehty tukea koskeva päätös tai joilla on oppimiskykyyn vaikuttava vamma, sairaus tai toimintakyvyn rajoite. Toimintaan otettaessa tarkastellaan koko ryhmän toimivuutta ja oppilaan mahdollisuuksia toimia ryhmässä. Oppilaan, jolla on tuen päätös, toimintapaikka pyritään järjestämään tarvelähtöisesti ja tarvittaessa henkilökuntaresurssia lisäten.

Oppilaat, joille on tehty tukea koskeva päätös tai joilla on oppimiskykyyn vaikuttava vamma, sairaus tai toimintakyvyn rajoite, ovat oikeutettuja hakemaan aamu- ja iltapäivätoimintaan koko perusopetuksen ajan. Kunta voi päättää toiminnan järjestämisestä ja laajuudesta myös tuen päätöksellä olevien oppilaiden kohdalla. Evijärvellä tukea tarvitsevien oppilaiden aamu- ja iltapäivätoiminta järjestetään muun aamu- ja iltapäivätoiminnan yhteydessä.

3.9 Turvallisuus- ja pelastussuunnitelma

Aamu- ja iltapäivätoiminnassa noudatetaan kouluille tehtyjä yksikkökohtaisia turvallisuus- ja pelastussuunnitelmia.

3.10 Vakuutukset

Aamu- ja iltapäivätoimintaan osallistuvat lapset kuuluvat toiminnan aikana Evijärven kunnan sivistystoimen vakuutuksen piiriin.

3.11 Taloussuunnitelma

Evijärven aamu- ja iltapäivätoiminta kuuluu eriteltynä osana opetuksen budjettiin. Koulunjohtaja aamu- ja iltapäivätoiminnan henkilöstöä kuullen tekee talousarvioesityksen. Koulunjohtajat vastaavat toiminnan pysymisestä talousraameissa.

4. Toiminnan seuranta ja arviointi

Kunnan tulee arvioida järjestämäänsä aamu- ja iltapäivätoimintaa sekä osallistua toimintansa ulkopuoliseen arviointiin. Arviointien keskeiset tulokset tulee julkistaa. Arvioinnin tarkoituksena on varmistaa tavoitteiden toteutuminen ja toiminnan jatkuva kehittäminen.

4.1 Toiminnan sisäinen arviointi

Evijärven kunnan järjestämää aamu- ja iltapäivätoimintaa arvioidaan ja kehitetään lähes päivittäin. Tämä arviointi perustuu jokapäiväisiin kohtaamisiin huoltajien, keittiöhenkilökunnan ja koulun henkilökunnan kanssa. Lukuvuoden kuluessa voidaan yhteisten palaverien kautta keskittyä parantamaan jotain tiettyä osa-aluetta myös projektiluonteisesti. Lukuvuoden päätteeksi aamu- ja iltapäivätoiminnan vastuuhjaaja tekee arvioinnin, joka tiedotetaan sivistys- ja hyvinvointilautakunnassa.

4.2 Toiminnan ulkoinen arviointi

Aamu- ja iltapäivätoiminta Evijärvellä osallistuu toiminnan ulkoisiin arviointeihin. Näistä tulevat tulokset tiedotetaan henkilökunnalle, toiminnassa olevien lasten koteihin ja sivistys- ja hyvinvointijohtajalle.

5. Yhteistyö ja tiedonkulku

5.1 Yhteistyö kotien kanssa ja toiminnasta tiedottaminen koteihin

Toimintaa suunniteltaessa yhteistyö huoltajan, koulun ja aamu- ja iltapäivätoiminnan kesken on erityisen tärkeää. Yhteisen päämäärän tulee näkyä myös yksittäistä oppilasta koskevien asioiden hoidossa. Toiminnan onnistumisen kannalta on tärkeää, että oppilaan ja huoltajien toiveet toiminnan sisällöstä otetaan huomioon mahdollisuuksien mukaan. Vuorovaikutuksellisten suhteiden ja rakentavan yhteistyön merkitys on erityisen tärkeä eri kulttuuritaustaisten oppilaiden sekä heidän perheidensä kanssa tehtävässä työssä.

Huoltajat pääsääntöisesti tuovat lapsensa aamutoimintaan ja hakevat heidät iltapäivätoiminnasta. Nämä tapaamiset ovat tärkeä yhteistyökeino yksittäisen lapsen asioiden selvittämisessä.

Toiminta-aikojen muutokset ja yleisten, useampia tai kaikkia lapsia koskevien, käytänteiden tiedottamiseen käytetään iltiksen wilmaa ja whatsapp-ryhmää.

Toiminnan alkaessa syksyllä tai lapsen aloittaessa kesken lukuvuotta annetaan lapsille tiedote, johon on koottu arkipäivää helpottavia tietoja aamu- ja iltapäivätoiminnasta, mm. päivän aikataulu, toiminnan säännöt ja tärkeät puhelinnumerot.

Kotien tehtävä on ilmoittaa tarvitsemansa hoitoajat edellisen viikon tiistaihin klo 16 mennessä. Tämän ilmoituksen voi tehdä wilmaviestillä, whatsappilla tai paperisella ilmoituslomakkeella.

5.2 Yhteistyö luokanopettajan ja erityisluokanopettajan kanssa

Toiminnan järjestämisessä tehdään yhteistyötä koulun kanssa ja koko koulun henkilökuntaa tulee informoida koululla järjestettävästä iltapäivätoiminnasta. Iltapäivätoiminnan ohjaajien, oppilaiden, opettajien sekä koulun muun henkilöstön välisellä yhteistyöllä luodaan rakenteet toimivalle ja säännölliselle yhteistyölle sekä yhteiselle toimintakulttuurille. Tällöin toimintaan osallistuvan lapsen päivästä muodostuu kokonaisuus.

Koulun kanssa yhteistyö tapahtuu luonnollisesti, kun toiminta tapahtuu koulun tiloissa ja sitä toteuttaa koulun henkilökuntaa. Aamu- ja välipala tarjotaan koulun ruokalassa ja niissä noudatetaan samoja

käytänteitä kuin koululounaalla. Koulun tiloissa ja pihassa on mahdollisuus liikuntaan ja ulkoiluun. Aamu- ja iltapäivätoiminnan työntekijä voi tarvittaessa osallistua opiskeluhuollon palaveriin. Eräs yhteistyötapa on se mahdollisuus, että iltapäivätoimintaan osallistuva oppilas voi osallistua myös mahdolliseen muuhun koululla järjestettyyn kerhotoimintaan myös keskellä iltapäivää. Osallistumisen käytännöistä ja vastuista siirtymä- ja toiminta-ajalta sovitaan yhteistyössä koulun, aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaajien ja huoltajan kanssa.

Lapsen oma luokanopettaja ja aamu- ja iltapäivätoimintaa ohjaavat henkilöt tekevät yhteistyötä mm. tiedottamalla läksyistä ja muista tehtävistä. Molemmat osapuolet voivat kertoa havaintojaan lasten mielenkiinnonkohteista ja tällä tavoin hyödyttää lapsen ja oppilaan koulupäivän sujumista.

5.3 Muu yhteistyö

Aamu- ja iltapäivätoiminnan henkilöstö tekee tarpeen mukaan yhteistyötä mm. varhaiskasvatuksen, sosiaali- ja terveystieteiden sekä muiden lapsen kanssa mahdollisesti toimivien tahojen kanssa.

Kunta voi järjestää hyvinvointialueen tilauksesta vammaispalvelulain 24 §:n mukaista lyhytaikaista huolenpitoa ap- ja ip-toiminnan yhteydessä koulupäivinä. Lyhytaikaisella huolenpidolla tarkoitetaan huolenpitoa, joka on luonteeltaan tilapäistä tai tietyin väliajoin toistuvaa. Hoidon järjestämisestä aiheutuvat kustannukset kunta laskuttaa hyvinvointialueelta.

5.4 Toiminnasta tiedottaminen

Sivistystoimi tiedottaa aamu- ja iltapäivätoiminnasta Evijärven kunnan nettisivuilla. Lisäksi koulut tiedottavat omalla koululla järjestettävästä aamu- ja iltapäivätoiminnasta mm. tutustumispäivänä, koulutiedotteessa sekä vanhempainilloissa. Lisäksi aamu- ja iltapäivätoiminnalla on käytössä whatsapp- ja wilma-sovellus.